Министерство здравоохранения Республики Казахстан
АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
медицинский колледж при академии

Силлабус дисциплины «Электронная система здравоохранения».

Специальность: 09120100 «Лечебное дело»
Квалификация: 4S09120101 «Медсестра общей практики»
Форма обучения: дневной
Нормативный срок обучения: 3 год 10 мес
Индекс циклов и дисциплин: ОПД 11
Курс:4
Семестр:7
Дисциплина: «Электронная система здравоохранения»
Форма контроля: д/зачет
Общая трудоемкость всего 24 часов/1 кредит KZ
Симуляция:24

Шымкент, 2024г.

Силлабус по дисциплине «Электронная система здравоохранения» составлена на основании ГОСО

Специальность: 09120100 «Лечебное дело»

Квалификация: 4S09120101 «Медсестра общей практики»

Преподаватель: Бегембетова А.К.

Утверждена на заседаний кафедры: «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье

Зав. кафедры: _____ Сарсенбаева Г.Ж.

Протокол № 1 от 27 08 2024г

Обсуждена и одобрено на заседании Методического совета

Протокол № 1 от 29 08 2024г

Председатель МС _____ Рахманова Г.С.

Сведения о преподавателях:

№	Ф.И.О	Должность, ученая степень	Курс, который читает	@mail
1	Бегембетова Айсапар Кемельбековна	преподаватель магистр	Электронная система здравоохранения	aisapar.86@mail.ru
2.	Маликова Баян Сабековна	преподаватель магистр	Электронная система здравоохранения	bayanmalikov@gmail.com

Контактная информация
Местонахождение кафедры: пл. Аль-Фараби, 3, учебный корпус №4 ЮКМА, 2-этаж, ауд.
@mail: www.skma.edu.kz

3.1.Введение

В целом электронная система в Республике Казахстан развита по всем направлениям. И предоставляет качественные услуги на благо страны. Электронная система здравоохранения на своем уровне способствует высокому качеству здоровья населения. Цель системы электронного правительства - предоставить населению медицинские услуги и услуги общественного здравоохранения высочайшего качества.
Этот курс ориентирован на обучение студентов работы с электронными системами и способствует развитию студентов как квалифицированных, разносторонних профессионалов. Система электронного здравоохранения Республики Казахстан использует информационные и коммуникационные технологии и компьютерные программы во всех медицинских службах, т.е. амбулаторных, амбулаторных, неотложных, образовательных и учебных и т.д

Этот курс способствует повышению общей компьютерной грамотности студентов с программным и аппаратным обеспечением, информационными и коммуникационными системами.
Студенты с общим медицинским образованием смогут самостоятельно работать, а также свободно управлять современными информационными системами. Студент развивает исследовательские и практические навыки.

3.2.Политика дисциплины:

Студент должен выполнять требования:

1. Не пропускать все виды занятий без уважительной причины.
2. Проявлять активность на всех видах занятий.
3. Умение работать в команде.
4. Проявлять активное участие в научно-исследовательской работе и деятельности кафедры по совершенствованию учебного процесса.
5. Соблюдение техники безопасности на занятиях.
6. Рейтинг допуска к экзамену состоит из урока-симуляции, среднесрочного.
7. Итоговая оценка допуска к экзамену по дисциплине должна быть не менее 50 баллов (60%).
8. В случае «неудовлетворительной» оценки студент не допускается к сдаче экзамена.

Штрафные санкции:

- Обучающийся после однократного нарушения дисциплины получает устный выговор от преподавателя.
- При систематическом нарушении политики дисциплины информация о поведении студента передается в деканат факультета;
- За неудовлетворительную оценку по одному рубежному контролю (РК1, РК2) к экзамену по дисциплине не допускаются;
- При пропуске аудиторных занятий без уважительной причины снижается оценка рубежного контроля – по 1 баллу за каждое пропущенное занятие, поощрительные баллы добавляются к средней оценке текущего контроля;
- Штрафные и поощрительные баллы учитываются согласно политике кафедры;
- При пропуске симуляции и СРОП без уважительной причины снижается оценка за СРО – по 2 балла за каждое пропущенное занятие;
- За активное участие в работе НКО (выход с докладом на конференции) студенту добавляется от 5 до 10 баллов.
- Если обучающийся не набрал 50% ежедневного рейтинга (т. е. 30 баллов), он не допускается к экзамену.

3.3 Цель дисциплины:

Планирование исследований электронных систем здравоохранения и улучшение работы с современными информационными системами. Внести свой вклад в систему электронного здравоохранения Республики Казахстан в качестве квалифицированного специалиста.

3.4 Задачи дисциплины:

• Доступ к информации об информационных и коммуникационных технологиях и электронных системах, критическое мышление, оценка.

• Развитие поддержки сбора, хранения, обработки и передачи информации на основе современных компьютерных технологий при планировании исследований, разработке планов исследований.

• Используйте набор методов и инструментов для сбора, обработки и передачи данных для получения новой информации.

• Использование английского языка в общении и работе в качестве квалифицированного специалиста.

• Повышение качества сестринских услуг в медицинских организациях и обучение разработке электронных систем.

3.5 Конечные результаты обучения:

• Возможность проводить исследования по развитию электронного здравоохранения.

• Уметь предоставить доказательства роли информационных систем в здравоохранении.

• Доказательства влияния программ электронных систем на качество здравоохранения.

• Освоение функций эффективного современного программного и аппаратного обеспечения.

• Уметь описывать основные принципы и общие подходы к развитию электронного здравоохранения.

• Представление текущих результатов системы электронного здравоохранения с показателями статистических исследований.

3.6. Пререквизиты: основы экономики и права в здравоохранении.

3.7. Постреквизиты: бакалавриат.

3.8. Краткое содержание дисциплины:

Направления развития системы здравоохранения Республики Казахстан и помощь электронного здравоохранения в их достижении. Задачи сектора электронного здравоохранения Республики Казахстан. В свою очередь, система здравоохранения получит прямую выгоду от совершенствования электронного паспорта здоровья, а также снижения затрат на снижение стоимости медицинских услуг за счет достижения прозрачности в распределении лекарственных средств. , медицинское оборудование.

3.9.Тематический план: темы, краткое содержания, формы/методы/технологии обучения и количество часов (самостоятельная работа обучающихся, самостоятельная работа обучающихся с преподавателем, аудиторные занятия, симуляционные занятия)

3.9.1. Тематический план симуляционных занятий

№	Наименование тем	Содержание	Кол часов
1	Развитие электронного здравоохранения в Республике Казахстан. Существующие системы медицинской информации	Электронная система здравоохранения Республики Казахстан. Современное состояние информатизации здравоохранения в Республике Казахстан. Информационные системы и их виды. Характеристика информационных систем здравоохранения. Программное и	8

	и приложения. Описание существующих информационных систем.	аппаратное обеспечение для информационных и коммуникационных технологий в здравоохранении	
2	Направления развития систем здравоохранения Республики Казахстан и влияние электронного здравоохранения на доступ к ним. Рубежный контроль- 1	Важность информационных свойств в области электронного здравоохранения в РК. Услуги электронного здравоохранения на данный момент Подведение итогов проведенных симуляционных занятий.	8
3	Основные принципы и общий подход к развитию электронного здравоохранения в Республике Казахстан.Основные документы стратегического развития электронного здравоохранения. Рубежный контроль- 2	Доказательство эффективности электронных услуг населению. Программы развития здравоохранения.	8
Всего			24

3.10. Литература оснавная и дополнительная.

Основная литература:

1. Nurpeisova T.B. Information and communication technology : Textbook / T. B. Nurpeisova, I. N. Kaidash. - [б. м.] : Bastau, 2017. - 480 p.
2.Лисицын, Ю. П. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., перераб. и доп. ; Мин-во образования и науки РФ. Рек. ГОУ ВПО "Первый гос. мед. ун-т им. И. М. Сеченова". - М.: ГЭОТАР- Медиа, 2015. - 544 с
3. Бөлешов, М. Ә. Қоғамдық денсаулық және денсаулықты сақтау [Мәтін] : оқулық / М. Ә. Бөлешов. - Алматы : Эверо, 2015. - 244 бет с.
Перевод заглавия: Информационно-коммуникационные технологии

Дополнительная литература:

1. Сәрсенбаева, Г. Ж. Қоғамдық денсаулық сақтау [Мәтін] : оқу құралы / Г. Ж. Сәрсенбаева ; ҚР денсаулық сақтау министрлігі; ОҚМФА. - Қарағанды : ЖК "Ақнұр", 2013. - 184 бет. Аканов, В. Н. Девятко, М. К. Кульжанов. - Алматы : Эверо, 2012. - 102 с.
2. .Аканов, А. А. Общественное здравоохранение в Казахстане: концепция, проблемы и перспективы: монография / А. А

3.10.3. Интернет-ресурс:

1.Лисицын, Ю. П. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. (43,1Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017. - эл. опт. диск (CD-ROM).

2.Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / В. А. Медик, В. К. Юрьев. - Электрон. текстовые дан. (47,6 Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 608 с. эл. опт. диск (CD-ROM)

3.Царик, Г. Н. Здравоохранение и общественное здоровье : учебник / под ред. Г. Н. Царик - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 912 с. http://www.studmedlib.ru/

4.Аканов, А. А. Общественное здравоохранение : учебник / А. А. Аканов - Москва : Литтерра, 2017. - 496 с. - ISBN 978-5-4235-0207-2. - Текст : электронный /http://www.studmedlib.ru/

5.Қоғамдық денсаулықты сақтауhttps://aknurpress.kz/login.
Сарсенбаева Г.Ж. , 2019/

6.Экономика и маркетинг в здравоохранении

7.Сыздыкова К.Ш., Тулебаев Ж.С., Актуреева Э.А. , 2019/https://aknurpress.kz/login
Менеджмент в здравоохранении.Сыздыкова К.Ш., Тулебаев Ж.С., Рыскулова А.Р. , 2019/https://aknurpress.kz/login

8.Сарсенбаева, Г.Ж.Қоғамдық денсаулықты сақтау: Оқу құралы. - 2-ші басылым - Қарағанды: АҚНҰР, 2019. - 184б. http://rmebrk.kz

9.Бөлешов, М.Ә.Қоғамдық денсаулық және денсаулықты сақтау: Оқулық. / ҚР Білім және ғылым министрлігі, ҚР Жоғары оқу орындарының қауымдастығы . - Алматы: Полиграфкомбинат, 2012. - 256б. http://rmebrk.kz

10.Бөлешов, Мырзатай Әбілдаевич.Қоғамдық денсаулық және денсаулық сақтау [Мәтін] : оқулық / М. Ә. Бөлешов. -Алматы : Эверо, 2016. - 242 б. http://elib.kaznu.kz/

11.Общественное здоровье и здравоохранение [Текст] : учеб. для интернов, ординаторов, слушателей циклов первичной переподготовки специалистов по дисциплине "Общественное здоровье и здравоохранение" / Г. Н. Царик, В. М. Ивойлов, Н. Д. Богомолова и др.. - Кемерово : Б.и., 2013. - 911 с. elib.kaznu.kz/

3.11. Методы обучения и преподования:

Симуляция: устный опрос, тестовые задания.

3.12. Методы оценки знаний и навыков обучающихся:

Текущий контроль: устный опрос, разработка тестовых вопросов.

Промежуточный экзамен: устный опрос по темам симуляционных уроков (2-4 день).

Итоговый контроль: экзамен, включающий тестирование, проводится в виде тестирования, где доля экзамена составляет 40%.
Итоговый тест: для проверки знаний и понимания всего курса. В тесте от 1 до 120 вопросов, каждый правильный ответ - 1 балл. Экзамен в форме тестирования в AIS Platonus.

Вес

Оценка	Описание используемых инструментов контроля (кейс, проект, критический анализ, разработка модели, презентация,	**вес**

	тест…)	
ТК 1 (ТК А (лекции, семинары)): индивидуальные и групповые задания, участие в групповых тематических дискуссиях)	3 задания на критический анализ: - контрольные вопросы, - задания -тесты	20%
ТК 2 (ТК С (симуляции)): посещение симуляционного курса, участие в групповых и индивидуальных выполнениях практических навыков	Отработка практических навыков и обсуждение выполнения компетенций; Презентация аргументов по дискутируемым вопросам.	20%
Рубежный контроль	Тесты по курсу	20%
Рейтинг допуска на экзамен		Х60%
Итоговый экзамен	Тесты (120 вопросов) и билеты по темам дисциплины: теоретические вопросы, ситуационные задачи и вопросы по СРО	Х 40%
Итоговая оценка по курсу		0-100 балл

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент	Баллы (%-ное содержание)	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Хорошо
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Удовлетворительно
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
F	0	0-49	
Критерии оценки	***Отлично «А»: Студент предоставляет исчерпывающий полный ответ в области*** ***Хорошо «В+» - «С+»: Студент демонстрирует знания в области*** ***Удовлетворительно «С» - «D»: Студент обладает знаниями в области*** ***Неудовлетворительно «FX» - «F»: Студент имеет некоторые представления в области***		

Итоговая оценка по дисциплине автоматически высчитывается при занесении в официальную ведомость исходя из установленных соотношений форм контролей по следующей формуле:

Итоговая оценка = ((ТК (Аудиторные, семинары) + ТК Симуляция + ТК (Рубежный контроль) + СРО) = РД (рейтинг допуска) х 60% + оценка (Э х 40%)

Экзамен (индивидуально): итоговый тест
Методические указания (рекомендации) по их выполнению:
Внимательно прочитать и повторить предоставленный раздаточный материал при подготовке к аудиторным (лекциям, семинарам)
Критерии оценивания:
Итоговый тест: на проверку знаний и понимания всего курса.
В тесте от 50 до 120 вопросов, каждый правильный ответ - 1 балл.
Сроки сдачи
Установленный срок для загрузки выполненных заданий: две недели с момента завершения учебного курса. В случае несвоевременной сдачи, используется понижающий коэффициент: например, 0,75 – 0,9

Устный ответ

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Устный ответ	Отлично Соответствует баллам: 95-100;90-94	Обучающий во время ответа не допустил каких-либо ошибок, ориентировался в теориях, концепциях и направлениях изучаемой дисциплины дал им критическую оценку, а также использовал научные достижения других дисциплин.
	Хорошо Соответствует баллам: 85-89;80-84 75-79;70-74;	Обучающий во время ответа не допустил грубых ошибок, но допустил неточности и непринципиальные ошибки, исправленные им самим, сумел систематизировать программный материал с помощью преподавателя.
	Удовлетворительно Соответствует баллам: 65-69;60-64 50-54	Обучающий во время ответа допустил принципиальные ошибки, ограничился только учебной литературой, указанной преподавателем, испытывал большие затруднения в систематизации материала.
	Неудовлетворительно Соответствует баллам 0-49	Обучающий во время ответа допустил грубые ошибки, не проработал основную литературу по теме занятия, не сумел использовать научную терминологию по гистологии и физиологии.

Составление тестовых заданий

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Составление тестовых заданий	Отлично соответствует баллам: 95-100; 90-94	Обучающий составил не менее 10 тестовых заданий по теме в назначенный срок, самостоятельно, тестовые задания с содержательной основой сформулировал четко, корректно, конкретно, дал однотипные и адекватные варианты ответов с алгоритмом, верно

		отметил правильные ответы.
	Хорошо соответствует баллам: 85-89; 80-84; 75-79; 70-74;	Обучающий составил не менее 10 тестовых заданий по теме в назначенный срок, самостоятельно, тестовые задания с содержательной основой сформулировал четко, корректно, конкретно, дал неоднотипные варианты ответов с алгоритмом, верно отметил правильные ответы.
	Удовлетворительно соответствует баллам: 65-69; 60-64; 50-54	Обучающий составил не менее 10 тестовых заданий по теме в назначенный срок, самостоятельно, некоторые тестовые задания составил с содержательной основой, но сформулировал их нечетко, некорректно, неконкретно, дал неоднотипные варианты ответов с алгоритмом, не все верные ответы отметил правильно.
	Неудовлетворительно соответствует баллам 0-49	Обучающий не составил тестовые задания по теме в назначенный срок, или составил их в назначенный срок, но несамостоятельно, менее 10 тестовых заданий по теме, с несодержательной основой, сформулировал нечетко, некорректно, неконкретно, дал неоднотипные варианты ответов без алгоритма, верно отметил менее 50% правильных ответов.

Приложение 1

Критерий оценки результатов преподавания дисциплины

ОН №	Наименование результатов обучения	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Очень хорошо
ОН1	Уметь предоставить доказательства роли информационных систем в здравоохранении.	Не умеет предоставить доказательства роли информационных систем в здравоохранении.	Способен удовлетворительно предоставить доказательства роли информационных систем в здравоохранении.	Умеет на хорошем уровне предоставить доказательства роли информационных систем в здравоохранении.	Предоставляет на высшем уровне доказательства роли информационных систем в здравоохранении.
ОН 2	Освоение функций эффективного современного программного и аппаратного обеспечения.	Не осваивает функции эффективного современного программного и аппаратного обеспечения.	Способен на среднем уровне освоить функции эффективного современного программного и аппаратного обеспечения.	Умеет освоить функции эффективного современного программного и аппаратного обеспечения.	Произвел освоение функций эффективного современного программного и аппаратного обеспечения в полном объёме .
ОН3	Представление текущих результатов системы электронного здравоохранения с показателями статистических исследований.	Не умеет представить текущие результаты системы электронного здравоохранения с показателями статистических исследований.	Способен представить текущие результаты системы электронного здравоохранения с показателями статистических исследований.	Знает методы представления текущих результатов системы электронного здравоохранения с показателями статистических исследований.	Производит развёрнуто представление текущих результатов системы электронного здравоохранения с показателями статистических исследований.